

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДОШКОЛЬНИК?

МЫШЛЕНИЕ

К семи годам ребенок должен:

1. Объединять предметы в группы по определенным признакам.
2. Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.
3. Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
4. Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
5. Решать достаточно сложные логические задачи.
6. Сравнить предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.
7. Подбирать подходящие по смыслу предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

ПАМЯТЬ

К семи годам ребенок должен:

1. Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
2. Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
3. Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
4. Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.
5. Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая или на слух или зрительно.
6. Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
7. Запоминать расположение игрушек (8-10), назвать по памяти что где находится.

МАТЕМАТИКА

К семи годам ребенок должен:

1. Называть числа в прямом и обратном порядке до 20 от любого числа.
2. Соотносить цифру и число предметов.
3. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
4. Пользоваться арифметическими знаками.
5. Знание последующего и предыдущего числа в пределах 10.
6. Состав числа из двух меньших в пределах 10.
7. Измерять длину предметов с помощью меры.
8. Ориентироваться на листе бумаги.
9. Определять время по часам.
10. Знать времена года, количество и названия месяцев в году, дней в неделе. Знать, какое сейчас время года, какой месяц, какой сегодня день.
11. Знать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и видеть их сочетания (на этой картинке два треугольника и один квадрат). Уметь их нарисовать.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К семи годам ребенок должен:

1. Называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей.
2. Название своего родного города (села), столицы, Родины.
3. Отличать животных, птиц, насекомых.
4. Отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников.

5. Знать и называть все явления природы, распознавать их по окраске, размерам.
6. Знать о сезонных изменениях в природе.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

К семи годам ребенок должен:

1. свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования.
2. Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
3. Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходящие за контуры.
4. Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.
5. Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.
6. Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

К семи годам ребенок должен:

1. Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.
2. Самостоятельно составлять рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.
3. Составлять рассказы из личного опыта.
4. Изменять слова, образуя новые.
5. Пересказывать небольшие рассказы.
6. Выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания.
7. Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
8. Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).

ГРАМОТА

К семи годам ребенок должен:

1. Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
2. Определять количество слогов в словах.
3. Определять количество звуков в слове.
4. Определять место заданного звука в слове.
5. Анализировать звуковой состав слова.
6. Определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные.
7. Различать гласные и согласные звуки и буквы.
8. Различать твердые и мягкие согласные.
9. Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

ВНИМАНИЕ

К семи годам ребенок должен:

1. Выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут.
2. Находить 10 отличий между предметами.
3. Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
4. Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
5. Уметь копировать в точности узор или движение.
6. Уметь находить одинаковые предметы.